

Департамент образования города Москвы  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Кадетская школа- интернат «Навигацкая школа»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ГКОУ « Кадетская школа- интернат « Навигацкая школа»**  
**на 2015-2020 гг.**

Москва

2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Миссия образовательной организации (цели и задачи)

### **2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

### **3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

- Формирование у воспитанников общей ориентации на профессию военного моряка, кораблестроителя, а также профессий, связанных с обеспечением деятельности Военно- Морского Флота

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Ожидаемый вклад от реализации программы в развитии образовательного учреждения

## **1.1.Актуальность кадетского образования**

В условиях модернизации системы образования в России, а также развития высокотехнологичных процессов во всех областях, актуальной и приоритетной задачей школьного образования становится воспитание и обучение прогрессивной, конкурентно-способной личности нового типа, гражданина и патриота своей страны, способной отвечать новым вызовам времени, изменять и приумножать российскую историю, посвятившей свою жизнь служению своему Отечеству.

Вопросам реформирования образования неоднократно посвящал свои выступления В.В. Путин, который подчеркивал, что образование и воспитание подрастающего поколения в России должно осуществляться системно, основываясь на национальной идеологии, на исторических и национальных ценностях России. Обращаясь к педагогической общественности президент акцентирует свое внимание к важной проблеме в образовании, как «формирование системы ценностей у молодёжи, того нравственного фундамента, на котором, собственно и строится всё здание закона, политической культуры и госуправления и из которого вырастает общество сознательных и ответственных граждан». Подчеркивая то, что именно культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды становятся сферой жёсткой конкуренции, порой объектом открытого информационного противоборства в современном мире. И победа в этой борьбе напрямую зависит от того как будет воспитана молодежь, которая должна не только сберечь Россию, но и приумножить, сделать ее современной . Молодежь, способную влиять на мировоззрение целых народов, навязывать свою систему ценностей и понятий и сделать Россию Великой Державой. По его мнению, воспитанные с детства и

воспринявшие государственные и духовно-нравственные ценности юноши и девушки в системе укорененных культурно-исторических традиций, должны привнести в работу государственных и частных структур осознанное понимание и высокую личную ответственность за судьбу своего Отечества. Кроме того, отечественные и зарубежные ученые утверждают, что наибольшая сензитивность к развитию профессионально важных качеств (например, таких как преданность, верность своему государству) проявляется в подростковом возрасте и ранней юности. Здесь закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы мировоззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим миром (Б.Г.Ананьев, 1989; Л.И.Божович, 1995; Л.С.Выготский, 1983; Л.А.Венгер, 1955; И.С.Кон, 1984; Д.Б.Эльконин, 1989 и др.). Поэтому воспитанники кадетских корпусов представляют собой уникальную группу резерва офицерского корпуса российской армии.

Современное кадетское движение ставит перед собой несколько целей: это, прежде

Кадетское воспитание и образование в « Навигацкой школе» призвано обеспечить целенаправленное формирование у кадет активной позиции, способствовать всемерному включению их в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития у них государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России. В связи с этим, главной задачей образовательного учреждения является формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания кадетов, учитывающих потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума и России. В условиях которого,

приоритетной задачей для педагогического коллектива является раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение будет построено так, чтобы выпускники кадеты могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

**1.2 Миссия образовательного учреждения** - заключается в подготовке выпускников - высокообразованных и просвещенных граждан-патриотов России, будущей национальной элиты России. Миссия определяется такими понятиями как, гражданское и патриотическое самосознание, творческая направленность, общая культура, которые в сегодняшних реалиях приобретают главенствующую роль в жизни всего государства. Поскольку в обществе растёт понимание необходимости возрождения культурно-исторического наследия страны, духовных основ жизни, как продуманно – организованного процесса системы, обеспечивающего слаженную деятельность педагогов, семьи, общественности, других социальных институтов.

### **Цели и задачи**

*Целью* программы развития является преобразование общеобразовательного учреждения, для которого первостепенное значение будет иметь развитие духовной, гражданской и социокультурной основы личности ребенка, воспитание гражданина и патриота России, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения ради социально-экономического, культурного и духовного процветания страны.

*Главной задачей* программы является обновление содержания образовательного пространства школы, предполагающего развитие у

учащихся высоких гражданских и патриотических качеств (духовно-нравственных, системности мышления, коммуникативных и управленческих навыков, активной познавательной и созидательной социальной мотивации) и достижение нового качества образования.

**2. Приоритетные направления реализации программы в рамках заявленных задач**, нацеленных на достижение современного качества образования в соответствии с потребностями обучающихся, родителей и общественности, являются:

- интеграция основного образования и внеурочной деятельности с целью сближения процессов воспитания, обучения и развития;
- введение в процесс жизнедеятельности социальных практик и социальных проектов, военно-полевых сборов;
- обновление содержания образовательно-воспитательный процесс на основе единой системы ценностей и технологий эффективного обучения;
- построение образовательного процесса с ориентацией на развитие самостоятельной познавательной деятельности в культурно-образовательном пространстве на основе выбора и личной ответственности;
- разработка совокупности требований к содержанию, организации, условиям и результатам процесса функционирования;
- совершенствование качества нормативного правового, научно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения ОУ;
- расширение образовательного пространства и обогащение культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды;
- расширение спектра внеурочной деятельности;

- образования, объединение содержания обучения и воспитания в целостный
- осуществление мониторинга процесса профессионального образования, трудоустройства и жизненных перспектив выпускников;
- создание программы профессиональной подготовки, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с предъявляемыми к ним требованиями, нормативами и необходимым для решения поставленных целей и задач уровнем.

В ходе работы кадетской школы-интерната произведены следующие мероприятия:

- Разработана локальная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность кадетской школы;
- созданы социально-педагогические условия для получения доступного качественного образования через реализацию различных форм обучения;
- созданы условия для формирования гражданской компетентности личности обучающихся кадетской школы;
- подготовлены условия для реализации программ дополнительного специального образования;
- разработаны программы и планы воспитательной деятельности, обеспечивающие преемственность в формировании личности кадета на всех уровнях обучения;
- установлено взаимодействие КШИ с социокультурной средой в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- создаются условия для успешной социальной адаптации выпускников кадетской школы при получении основного и среднего образования;

- повышается уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
- созданы условия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

С этой целью предлагается модель кадета-выпускника, которая послужит

основой для модернизации стратегических направлений кадетской школы-интерната.

## Модель выпускника



Реализация морского кадетского компонента образования в КШИ направлена на развитие детей, подростков и молодежи в важнейших сферах: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.



### В сфере личностного развития:

- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию в соответствии с высшими нравственными ценностями,
- формирование и развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- формирование нравственной культуры личности в соответствии с общероссийскими гражданскими нравственными нормами, этикой казачества;
- укрепление и развитие навыков нравственного поведения в целостном единстве с ценностями морального сознания казачества - уважение к человеку, осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, свободная воля, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
- развитие рефлексивных качеств нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- формирование доблести как личностных качеств, соединяющих в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство;
- развитие способности к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности перед обществом, семьей, казачьей общиной;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию

- ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- воспитание трудолюбия и развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
  - формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья, воспитание нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;
  - развитие толерантности личности, формирование готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований;
  - развитие способности к совершенствованию социальных отношений
- В сфере общественных отношений:
- воспитание ответственных, социально-активных граждан России, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;
  - укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;
  - формирование готовности к труду, профессиональному самоопределению, непрерывному образованию;
  - формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу и почетной обязанности гражданина России; формирование готовности к военной службе, защите Отечества;
  - воспитание законопослушности, сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;

- воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и возможностями.

В сфере семейных отношений:

- воспитание понимания значения семьи для жизни общества, самореализации, сохранения здоровья человека;
- привитие традиционных семейных ценностей;
- воспитание осознания необходимости экономической ответственности за жизнь и здоровье семьи, бережного отношения к жизни членов семьи.

### **3.СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Школа открыта в 2000 году. За время своего существования прошла сложный и интересный путь становления. Основной целью работы школы является создание оптимальных условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребёнка. Задачи кадетской школы: формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, на адаптацию к жизни в обществе;

создание основы для подготовки несовершеннолетних профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье.

В настоящее время в школе обучается 300 детей в 15-ти классах.

Набор в школу осуществляется на основании распоряжения Департамента Образования г. Москва от 04.04.05 г. № 31 р. «О проведении приема в кадетские школы системы Д.О. г. Москвы в 2005 году». Обучение в школе бесплатное.

В течение нескольких лет школа является базовой в районе «Фили-Давыдково» по военно-патриотическому и морскому воспитанию, гражданской обороне; имеет музей:

«Боевая Слава России» и «Навигацкая школа от Петра до наших дней». Кадетская школа-интернат «Навигацкая школа» образована путём преобразования государственного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната №66 Западного учебного округа приказом Московского Комитета Образования № 398 от 07.07.2000 года.

«Навигацкая школа» ведёт свою родословную от школы математических и навигацких наук, основанной Петром I в 1701 году.

## 2. Общая характеристика школы

### 2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

А. Свидетельство о государственной аккредитации № 001066 от 30.04.2013 г. Б. Лицензия № 032854 от 29.10.2012 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав КШИ «Навигацкая школа» зарегистрирован. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

### 2.2. Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Функциональные обязанности сотрудников школы;
- Инструкции по технике безопасности;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса;
- Положение о режиме пятидневной учебной недели;
- Положение о методической неделе;
- Положение о школьной предметной неделе;
- Положение об учете динамики индивидуальных достижений учащихся;
- Положение об открытом уроке;
- Положение о порядке проведения школьного этапа олимпиады школьников;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- Положение о технологической карте учителя;
- Положение о стартовом контроле знаний учащихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими;
- Положение о поурочном планировании;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о работе педагогов над темами самообразования;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о заведовании учебным кабинетом;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Примерное положение о родительском комитете ОУ;
- Трудовые договора;
- Правила поведения обучающихся;
- Решения педагогических советов, приказы по школе;
- Положение о приеме кадет в школу;
- Правила для кадет, проживающих в спальном корпусе;
- Положение о проведении «Дня Здоровья»;
- Положение о сайте;
- Положение об ЭЖ;
- Положение о проведении АКР;
- Положение о Портфолио учителя и учащихся;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение об оборонно-спортивных классах;
- Другие локальные акты.

### 2.3. Право владения и использования материально-технической базы

Учредителем ГБОУ КШИ «Навигацкая школа» является Департамент образования города Москвы.

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:

1. Договора с учредителем.
2. Договора об оперативном управлении имуществом.
3. Санитарно-эпидемиологического заключения №77.04.16.000.М.3519.07.07. от 20 июля 2007 г. Юридический адрес: РФ, 121108, г. Москва, ул. Кастанаевская, д.59. Фактический адрес : РФ, 121108, г.Москва, ул. Кастанаевская, д.59. Контактный телефон: 8-499-144-79-18

Сайт: <http://kdsch.mskzapad.ru>

Электронный адрес школы: [kadnavig@edu.mos.ru](mailto:kadnavig@edu.mos.ru)

## 2.4. Структура здания школы

Здание школы состоит из двух корпусов: учебного и спального, соединенных закрытым переходом.

Тип здания : индивидуальный проект.

Площадь: 7177,9 кв.м

Реальная площадь на одного обучающегося – 29,4 Всего аудиторий в здании – 26, в том числе: Спальных помещений – 27

Душевые + туалеты в спальном корпусе – 6 Учебных классов-22 кв.м.

Лабораторий - 3

Компьютерных классов – 2

Обсерватория - 1

Мастерские – 1

Актовый зал- 1

Библиотека -1

Спортивные залы + раздевалка с душевыми и туалетами - 1 Зал для занятий дзюдо - 1

Тренажерный зал - 1

Футбольное поле - 1

Плац – 1

Административные помещения – 11 (кабинеты зам.директора – 6, кабинеты директора – 1, учительская – 1); Служебные помещения – 24 (канцелярия – 1, туалеты – 15, щитовые – 3, подвалы – 2, столовая – 1, венткамера – 2 (в нерабочем состоянии – не подключены); медпункт – 1 (кабинет врача – 1, процедурный кабинет – 1, изоляторы – 2, кабинет психолога – 1); кабинеты досуговой деятельности – 2 (читальный зал, радиорубка).

Кадеты обеспечены комплектом военно-морской формы.

## 2.5. Организация деятельности учреждения

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Капитального ремонта здания школы и внутренние помещения требуют. Материально-техническое состояние образовательного

учреждения стабильно.

Режим работы учреждения: школа работает в одну смену – начало занятий в 8.25, окончание занятий в 14.50. Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Годовой цикл: школа – 2-ойступени по четвертям, школа 3-ей ступени по полугодиям.

### 3. Состав обучающихся

#### Обучающиеся школы.

Динамика контингента кадет по годам.

Ступени обучения	2012-2013 Количество учащихся	Количество классов. Средняя наполняемость	2013-2014 Количество учащихся	Количество классов. Средняя наполняемость	2014-2015 Количество учащихся	Количество классов. Средняя наполняемость
Основная Школа	201	10/20	222	11/20	251	12/21
Средняя Школа	32	2/16	32	2/16	48	3/16
Всего по школе	233	12/19	254	13/20	299	15/20

### 4. Условия осуществления образовательного процесса

#### 4.1. Педагогический состав школы

##### 4.1.1. Квалификация.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

Учебный год	Количество учителей, участвовавших в аттестации.	% от общего количества учителей
2011-2012	3	11%
2012-2013	2	8%

2013-2014	5	21%
2014-2015	4	17%

#### 4.5. Курсовая подготовка.

Учителя школы большое внимание уделяют вопросам повышения педмастерства, предметных знаний.

Это осуществляется через системную работу по самообразованию, участие в работе ГМО, ШМО, тематических педсоветов, конференций, семинаров.

Систематически учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации

#### 4.6. Основные направления контроля и мониторинга учебной деятельности учителей.

Контроль за ведением электронных журналов

Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Участие в работе ШМО, педсоветах, конференциях, семинарах

Курсовая подготовка, самоподготовка

Посещение уроков учителей

Основные направления контроля и мониторинга учебной деятельности учителей

Выполнение предметных учебных программ

Внеурочная

предметная деятельность учителей

Анализ итогов успеваемости и качества обученности кадет по классам (по каждой четверти)

Использование инновационных технологий в учебном процессе

Административные полугодовые и годовые контрольные работы по предметам

Тематическое планирование курсов предметов



## 5. Режим обучения школы

Кадеты 5-9 классов, 10-11 классов занимаются по шестидневной рабочей неделе. Рабочая неделя начинается торжественного построения на плацу в 8 часов 00 минут. Начало занятий в 8 часов 25 минут.

Продолжительность уроков 45 минут. Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные мероприятия проводятся в рабочие дни с 15.15.

### 5.1. Расписание звонков:

1-ый урок: 8.25-9.10 2-ой урок: 9.20-10.05 3-ий урок: 10.25-11.10 4-ый урок: 11.20-12.05 5-ый урок: 12.15-13.00 6-ой урок: 13.10-13.55 7-ой урок: 14.05-14.50

### 5.2. Организация питания.

Все кадеты обеспечены 6- ти разовым питанием

### 5.3. Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Реализация организационного блока программы направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.

В рамках учебно – информационного блока программы проводится обучение учащихся и сотрудников школы действиям в ЧС, их предупреждению. У школьников эти вопросы изучаются в курсе практико – ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Для педагогов организованы семинары, лекции.

В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности». «По противодействию терроризму», По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, пресс- конференции для старшеклассников.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Обеспечение безопасности учебного процесса в КШИ «Навигацкая

школа» в 2014-2015 году осуществлялось в соответствии с руководящими документами:

- Паспортом безопасности ГБОУ КШИ «Навигацкая школа», утверждённым и согласованным представителями УФСБ по ЗАО г. Москвы, Управления по ЗАО ГУ МЧС РФ по г. Москве, ОВД района Фили-Давыдково, АТК Департамента образования г. Москвы(паспорт согласован в 2014г.);
- Планом эвакуации кадет и сотрудников школы; схемы оповещения сотрудников; Плана мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности на 2014-2015 учебный год;
- Деятельность руководящего состава КШИ НШ по вопросам защиты кадет и сотрудников строится в строгом соответствии с требованиями ФЗ « О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.12.1998г., «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- В целях обеспечения защиты кадет и сотрудников КШИ НШ в 2014 году разработан План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
- В Навигацкой школе существует локальная система оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций на базе телефонной и местной громкоговорящей связи.

Оповещение кадет и сотрудников КШИ НШ в рабочее время при возникновении ЧС осуществляется с помощью локальной системы оповещения, а также по телефонам МГТС и мобильным телефонам в соответствии со схемой оповещения.

Базисный учебный план

Основное общее образование

## 6. Учебный план

		Количество часов в неделю				
		V ФГОС	VI	VII	VIII	IX
Предметные области	Учебные предметы					
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5			

информатика	Алгебра			3	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры	Основы религиозных культур и светской этики	1/0				
Естественно- научные предметы	География	1	2/1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1/2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Материальные	1	1	1	1	
	Информационные Информатика, ИКТ	1	1			
	Основы морской подготовки	0/1	1	1	1	1
	Черчение				1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Рекомендуемый объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	2,5

оборонно-спортивный профиль			
учебные предметы	в недельных часах за два года		
	10 «А» класс (2014-2015 учебный год)	11 «А» класс (2015-2016 учебный год)	всего
Русский язык	1	2	3
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	3	5
Геометрия		2	4
История		2	4

Физическая культура	4	4	8
Искусство и МХК	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	2	2	4
Химия	2	2	4
Информатика и ИКТ	2	1	3
ОБЖ	2	2	4
Экология Москвы и устойчивое развитие	1		1
География	1	1	2
Обществознание (право)	2	2	4
Основы морской подготовки	1	1	2
Недельная аудиторная нагрузка	33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1	
Элективный курс:			
Социальная безопасность	1	1	2
Максимально допустимая учебная нагрузка	34	34	68
Рекомендуемый объем домашних заданий	3,5	3,5	

## 7. Качество обучения

### 7.1. Основные учебные результаты

Важнейшим элементом концепции развития школы является создание условий, организация учебно-воспитательного процесса обеспечивающих качественное обучение, повышение уровня обученности обучающихся, формирование социализированной, коммуникативной, толерантной, умеющей адаптироваться к условиям, предъявляемым социумом личности. В течение последних лет наблюдается положительная динамика качества обученности на всех ступенях обучения: основная школа и средняя школа.

### Таблица сравнения качества обученности по ступеням обучения

#### Динамика качества обученности в целом по школе.

Год обучения	Основная школа	Средняя школа	В целом по школе
2011-2012	39	19	36
2012-2013	45	22	42
2013-2014	40	19	39
2014-2015	35	20	34

## 7.2. Предметные олимпиады.

Учащиеся школы принимают активное участие в окружных и городских олимпиадах по самым разным предметам.

№	класс	Количество участников олимпиады	Количество участников по параллелям
1	5 «А» класс	14	32
2	5 «Б» класс	18	
3	6 «А» класс	17	44
4	6 «Б» класс	13	
5	6 «В» класс	14	
6	7 «А» класс	11	34
7	7 «Б» класс	12	
8	7 «В» класс	11	
9	8 «А» класс	13	26
10	8 «Б» класс	13	
11	9 «А» класс	11	17
12	9 «Б» класс	6	
13	10 «А» класс	8	21
14	10 «Б» класс	13	
15	11 класс	14	14
итого		153	50%

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 153 кадета.

## 8. Сектор социально-психологической службы.

Деятельность социально-психологической службы в КШИ «Навигацкая школа неразрывно связана» с учебно-воспитательным процессом. Поле деятельности специалистов социально- психологической службы в кадетской школе-интернате достаточно обширно. Социально-психологическое сопровождение в «Навигацкой школе» – это система практического использования педагогической и психологической науки в кадетском образовании, основной задачей которого является обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого кадета, обеспечение и защита прав детей, закреплённых законодательно. Такое сопровождение предполагает диагностику проблем, определение путей их решения, консультирование воспитанников, педагогов и родителей по поводу решения проблемы.

С целью организации наиболее эффективной профилактической работы социально- психологическая служба тесно взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

1. Городской методический центр ДО г. Москвы;
  2. Комиссия ДО г. Москвы по сохранению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования;
  3. ОДН ОВД по району Фили-Давыдково и других районах Москвы и регионов;
  4. КДНиЗП Муниципалитета Фили-Давыдково и других районов Москвы и регионов;
  5. НКД № 8 ГКУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ»;
  6. УФСКН по ЗАО г. Москвы;
  7. ЦПМСС «Живые потоки»;
  8. Учреждения высшего и среднего профессионального образования.
9. Дополнительное образование

Система дополнительного образования ГБОУ КШИ «Навигацкая школа» направлена на развитие личности кадет, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня, профессиональной ориентации, приобретению ими новых знаний и умений.

Целью системы дополнительного образования является создание образовательно- воспитательного пространства для профессионального становления и реализации творческого потенциала кадет.

Задачи:

- ✓  Обеспечить всестороннее развитие личности кадет и повысить их культурный уровень;

- ✓Расширить кругозор воспитанников;
- ✓☑☑Укрепить здоровье детей;
- ✓Помочь кадетам в адаптации к изменяющимся условиям жизни;
- ✓☑☑Формировать профессиональные навыки кадет в соответствии с их интересами и потребностями образовательной программы школы;
- ✓☑☑Внедрить перспективные формы организации физической культуры и спорта;

Использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные и интерактивные технологий обучения. Дополнительное образование, получаемое кадетами, является практико-ориентированным.

ГБОУ КШИ «Навигацкая школа» реализует дополнительные образовательные программы по военно-патриотической, научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленности. Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с образовательными программами учебных дисциплин, разработанными педагогами ДО и утвержденными педагогическим советом школы.

Система дополнительного образования в школе даёт возможность каждому кадету осуществить свои способности в области новых проектов, которые начали работу с 1 сентября 2014/15 учебного года:

«Каждому кадету– качественное, элитное образование»

Данный проект предполагает следование традициям морского образования в России: будущий офицер должен быть образованным и культурным человеком. В нашей школе это - активное участие и победы кадет в различных предметных олимпиадах, раскрытие и развитие индивидуальных способностей кадет, глубокая заинтересованность кадет в изучаемых предметах.

«Каждому кадету– морскую специальность».

Проект предполагает получение одной из морских специальностей: яхтенный рулевой, рулевой-сигнальщик, моторист, радист, матрос 2-го класса для участия в спортивных состязаниях и службы в ВМФ РФ.

«От кадета – до капитана»

Этот проект предполагает прохождение курсов ГИМС на управление маломерным судном гидроциклом и получение удостоверения ГИМС, прохождение речной и морской практика на ялах, яхтах, катерах; и судах НПП морского транспорта «Инмортранс».

«От капитана - до адмирала»

Предполагает получение качественного, элитного образования, прохождение морской практики на базе ВВМУ и кораблях ВМФ РФ, продолжение образования в ВВМУ, служба на кораблях и в частях ВМФ.

«От капитана – до доктора наук»

Это совместный проект с НПП «Пульсар» предполагает прохождение практики в НПП, поступление в профильный ВУЗ, трудоустройство в НПП и дальнейшее образование – магистратура, аспирантура, докторантура.

## 10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ КШИ «Навигацкая школа» была направлена:

- – на воспитание гражданина и патриота своей Родины;
- – на подготовку кадет к служению Отечеству на поприще военной и государственной службы.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЯВЛЯЛИСЬ:

- Процесс формирования кадета, будущего морского офицера, защитника Отечества предполагает в основе обучения специфике морского дела, воспитания его как личности.

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

–информационно-пропагандистская работа, направленная на приобретение в дальнейшем военно-морской специальности путём бесед с офицерами, представителями высших морских учебных заведений, распространение буклетов и программ поступления;



–социально-психологическая работа совместно с психологом и социальным педагогом по адаптации к военно-морской службе;

–участие в классных, школьных, окружных, городских мероприятиях;

–участие в спортивно-массовых мероприятиях с выездом на городские соревнования;

–индивидуальная работа с кадетами, требующими повышенного внимания;

–оказание помощи младшим кадетам в их становлении и воспитании их как будущих приемников традиций школы.

### 13. Музейная работа

В кадетской «Навигацкой школе» уже на протяжении десяти лет успешно работают два музея: исторический «Навигацкая школа от Петра до наших дней» и военно-исторический «Боевая Слава России».

Музеи имеют Совет музея, в состав которого входят кадеты, преподаватели, представители Ветеранских и других общественных организаций.

Работа Совета музея представляет собой ядро патриотического воспитания в школе, организует встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и труда, тружениками тыла, заседания актива музеев, экскурсии и беседы в музеях. Советом школьных музеев выбрано 30 желающих кадет и организовано обучение правильному хранению и оформлению экспозиций, музейного фонда по мере поступления.

Музеишколы поддерживают связь с музеями города Москвы и Подмосковья, особенно популярен музей «Подводной лодки в Тушино», «Обороны Москвы», «Бородинская Панорама». Принимали активное участие в мероприятиях Центрального Музея «Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», посвященных «Юбилею Победы». Поддерживается постоянное сотрудничество с общественными организациями - Советами Ветеранов Флота, г. Москвы, Западного Округа, и особенно района Фили-Давыдково. Частые встречи с Ветеранами проходят в Музее Клуба Ветеранов «Огонек».

Проведено много совместных мероприятий с активом музеев образовательных организаций районов Фили, Филевский парк и Дорогомилово (ГБОУ СОШ No1726, ГБОУ «Гимназия No 1567», ГБОУ «Школа No 1497»). С Центром «Имени Адмирала Н.Г. Кузнецова» - литературные гостиные, посвященные юбилеям поэтов и композиторов - жителей района Дорогомилово;

автобусные поездки по местам Боевой Славы Подмосквья с Ветеранами Флота.

#### 14. Состояние здоровья школьников

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей ( лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);
- контроль санитарно – гигиенического режима: расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока;
- организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой;
- создание базы для занятий физкультурой, спортом ( спортзал, стадион);
- диспансеризация учащихся 5-11 классов;
- профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- лабораторное обследование учащихся;
- профилактические прививки по индивидуальному плану;
- организация двух возрастных спец.мед.групп по физической культуре;
- организация мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- создание различных спортивных секций;
- ведение спецкурса валеологического содержания в рамках уроков ОБЖ;
- систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований;
- организация летней оздоровительной площадки и практики для учащихся;
- организация обучению плаванию и закаливанию учащихся.

#### **4. Основные направления реализации программы развития школы до 2020 г.**

- Реализация инновационных процессов в обучении через постановку локальных экспериментов;
- Овладение научно-методическим потенциалом современного содержания образования;
- Создание условий мотивированного подхода к повышению профессионализма, качества труда учителя и его творческой инициативы;
- Овладение системой проблемного метода обучения и воспитания учащихся;
- Воспитание чувства патриотизма, морально-нравственных качеств личности и гражданской ответственности кадет.
- Повышение уровня результатов ЕГЭ
- Создание и отработка модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- Расширение внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Формирование у воспитанников общей ориентации на профессию военного моряка, кораблестроителя, а также профессий, связанных с обеспечением деятельности Военно- Морского Флота.

Основные направления 2016г.

Совершенствование материально-технической базы КШИ "Навигацкая школа". Проведение ремонтных работ в учебном и спальном корпусах. Переоснащение кабинета технологии новым оборудованием. Дооснащение кабинета начальной морской подготовки комплексом обучения сигнальщиков. Оборудование рабочего места мотористов . С целью достижения высоких результатов ЕГЭ провести ротацию кадров, совершенствовать курсовую подготовку педагогического состава, активизировать участие кадет в олимпиадном движении.

2017г.

Создание 2-х дополнительных кабинетов малой вместительности (до 16 человек) Приобретение 2-х пластиковых ЯЛ - 6, 2-х яхт типа "Оптимист" и 2-х яхт типа "Кадет" 2016 год Создание учебной базы для проведения морских практик в г. Севастополь Развитие взаимодействия с профильными ВУЗами, предприятиями, общественными организациями. Создание профильного образования.

2018 - 2020г.

Установление сотрудничества и подписание Соглашения о сотрудничестве с ЧВВМЧ им. П.С. Нахимова, установление сотрудничества и подписание Соглашения о сотрудничестве с Государственным морским техническим университетом (г. Санкт-Петербург). Установление сотрудничества и подписание Соглашения о сотрудничестве с общественной организацией "Клуб адмиралов". Установление сотрудничества и подписание Соглашения о сотрудничестве с институтом береговой охраны ФСБ России. Установление сотрудничества и подписание Соглашения о сотрудничестве с Морским корпусом Петра Великого, Санкт-Петербургским военно-морским университетом. Установление сотрудничества и подписание Соглашения о сотрудничестве с Военно-морским политехническим институтом (г. Санкт-Петербург).

## **5. Ожидаемый результат**

Наиболее значимым ожидаемым результатом реализации программы развития является:

- обновление содержания единого образовательного пространства общеобразовательной школы и достижение учащимися нового качества образования;
- высокий уровень сформированности ключевых педагогических компетенций у членов образовательного учреждения;
- сформирована система подготовки гражданско-патриотического воспитания;
- осознание и принятие национальной идеи, национальных и культурно-исторических ценностей России всеми участниками образовательного процесса;
- созданы условия для сознательного выбора каждым воспитанником профессии, в пользу служения Отечеству, на гражданском или военном поприще;
- сформирована система базовых национальных ценностей, национальная идеология у учащихся;
- повышение статуса образовательного учреждения;

- сформирована модель выпускника, достигшего современного качества образования.

**Ожидаемый вклад реализации Программы в развитие образовательного учреждения.**

- Повысится удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
- Образовательное учреждение станет центром культурной и социальной активности учащихся и родительской общественности.

