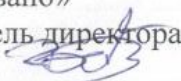


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«НАВИГАЦКАЯ ШКОЛА»

121108, г. Москва, ул. Кастанаевская, д. 59, тел/факс 8(499)144-79-18; kadnavig@edu.mos.ru

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

  
В.Н. Балашов  
«31» августа 2017 г.



«Утверждаю»

Директор ГКОУ КШИ «Навигацкая школа»

И.Е. Старчеус  
2017 г.

### План работы

педагога-психолога ГКОУ КШИ «Навигацкая школа» в рамках реализации ФГОС ООО  
на 2017- 2018 учебный год

#### Цели деятельности:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, воспитателей, администрации школы, родителей (законных представителей));
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

#### Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.

#### Задачи деятельности:

1. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных;
2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

**Виды деятельности:**

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультационно-просветительская работа.

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Диагностическая работа	<b>Обучающиеся 7-х классов</b>					
	1.	Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности обучающихся	Групповая диагностика	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
	2.	Изучение уровня адаптации вновь поступивших обучающихся	Выявить уровень адаптации обучающихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
	3.	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития обучающихся 7-х классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с ФГОС ООО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь-Ноябрь  Апрель-Май	Педагог-психолог Боровик А.М.

	4.	Углубленная диагностика обучающихся с особыми образовательными потребностями	Выявить уровень развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Боровик А.М.	
	5.	Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, воспитателей, администрации школы	Выявить особенности обучающихся, которые вызывают беспокойство у взрослых	Индивидуальная диагностика по запросу	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.	
	<b>Обучающиеся 8-х классов</b>						
	1.	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.	
	2.	Углубленная диагностика обучающихся с особыми потребностями в обучении	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития обучающихся	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Боровик А.М.	
	3.	Изучение уровня нравственного развития обучающихся (по запросу)	Выявить уровень нравственного развития обучающихся	Групповая диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.	
	4.	Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, воспитателей, администрации школы	Выявить особенности обучающихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.	
	<b>Обучающиеся 9-11-х классов</b>						
	1.	Изучение уровня сформированности учебного коллектива	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.	

	(по запросу)				
2.	Изучение профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов	Выявить сформированность профессиональной позиции обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
3.	Диагностика в рамках психологической подготовки к ГИА (9,11 кл.)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости обучающихся	Групповая диагностика	Январь-Февраль	Педагог-психолог Боровик А.М.
4.	Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, воспитателей, администрации школы	Выявить особенности обучающихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
5.	Углубленная диагностика обучающихся с особыми потребностями в обучении	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития обучающихся	Групповая и индивидуальная диагностика	Декабрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>					
1.	Изучение личностных особенностей обучающихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения обучающихся	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
2.	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания обучающихся	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
<b>Родители обучающиеся «группы риска»</b>					
1.	Изучение стиля детско-родительских	Выявить особенности детско-	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.

		отношений	родительских отношений			
	2.	Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить степень благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>Учителя школы</b>					
	1.	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Обучающиеся 7 – 8 классов</b>					
	1.	Проведение адаптационных занятий с вновь прибывшими обучающимися	Создать оптимальные условия для адаптации	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
	2.	Сопровождение группы вновь поступивших обучающихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>Обучающиеся 9 – 11 классов</b>					
	1.	Сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл.)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог-психолог Боровик А.М.
	2.	Сопровождение обучающихся 9-х классов в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>Обучающиеся «группы риска»</b>					
	1.	Проведение индивидуальных занятий, бесед (совместно с социальным педагогом)	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц	Педагог-психолог Боровик А.М.

	<b>2.</b>	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
<b>3. Консультационно-просветительская работа</b>	<b>Обучающиеся школы</b>					
	<b>1.</b>	Проведение классных часов	Расширение психологических знаний обучающихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>2.</b>	Ознакомление с результатами групповых исследований	Ознакомить обучающихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>3.</b>	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>Классные руководители, педагоги, воспитатели школы</b>					
	<b>1.</b>	Проведение развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов (совместно с ГППЦ)	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте	Групповые занятия	Декабрь	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>2.</b>	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
		Технология работы учителя с родителями	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями обучающихся	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
	<b>3.</b>	Проведение методических семинаров	Расширение психологических знаний учителей	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.

4.	Проведение консультаций по вопросам обучающихся, имеющих трудности в поведении	Научить педагога конструктивному взаимодействию с обучающимися	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
<b>Родители обучающихся</b>					
1.	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог-психолог Боровик А.М.
2.	Консультирование родителей обучающихся	Повысить уровень психологической компетентности родителей обучающихся	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.
3.	Просветительская работа по темам: подготовка к экзаменам, профессиональное самоопределение, мотивация к обучению	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Групповая форма	Ноябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог Боровик А.М.
4.	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Боровик А.М.

Педагог-психолог



Боровик Александр Михайлович