

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ

«ММКК «Навигацкая школа»

И.Е. Старчеус

2018



Положение

об объединениях дополнительного образования ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа»

1. Общие положения

1.1. Положение об объединениях дополнительного образования ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа» (далее Учреждение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008; Приказа Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»; Постановления Главного государственного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 24.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Настоящее положение определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений дополнительного образования обучающихся в Учреждении.

2. Основные цели и задачи работы объединений

Цели: воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к саморегуляции, повышение гибкости мышления, формирование способности к преодолению стереотипов.

Задачи:

создание условий для эмоциональной насыщенности, расширения культурного пространства ребенка;

обеспечение сотворчества и сотрудничества педагогов дополнительного образования и обучающихся объединения;

демократизация и гуманизация учебно-воспитательного процесса;

создание условий для организации социально-педагогического комплекса, отличительными чертами которого должны стать:

личностно-ориентированный тип образования;

сочетание воспитательной, социальной и практико-ориентированной направленности содержания образования;

развитие способностей детей на участие в общественно-полезной сфере, соответствующей уровню подготовки детей, в сочетании с непрерывным пополнением образования .

3. Организация объединений

Образовательное учреждение дополнительного образования детей самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений.

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), их родители (законных представителей).

Взаимные права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, возникающие в процессе воспитания и обучения, могут закрепляться в заключенном между ними договоре в соответствии выполнения образовательной программы и планов, утвержденных директором.

Занятия объединения должны начинаться не позднее 10 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением образовательной программы и планов, утвержденных директором.

Комплектование новых объединений проводится педагогом дополнительного образования в течение 10 дней.

Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения дополнительного образования для наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо иметь медицинские заключения о здоровье воспитанников.

Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности творческих групп, условий

работы, и согласовывается на заседании педагогического (методического) совета учреждения.

Численный состав (если не предусмотрено образовательной программой) творческой группы первого года обучения составляет не менее 12-15 человек, второго года обучения не менее 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения не менее 6 человек. Численный состав хоровых, танцевальных коллективов составляет не менее 20 человек.

Учитывая особенности и содержание работы объединений, и, исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучающиеся (воспитанники), показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным специализированным программам.

При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с детьми инструктаж по технике безопасности.

Воспитанники и их родители согласно Уставу учреждения дополнительного образования детей несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.

Объединения могут создаваться на весь год или на определенный срок: месяц, четверть, полугодие. В период школьных каникул группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время; проводиться на базе специализированных учреждений, институтов, предприятий с целью профориентации воспитанников. В период летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, сборов, профильных лагерей и т.п.

Занятия детей в объединении строятся на принципах сотрудничества, самоуправления и самообслуживания, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собраниях воспитанников, которые проводятся регулярно, но не реже одного раза в четверть.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

Работа и достижения детей отражается в журнале и летописи объединения. В объединении совместно с воспитанниками проводится

коллективное планирование и подведение итогов деятельности. В детском объединении действуют постоянные и временные органы самоуправления:

совет группы;

творческие и инициативные группы по подготовке и проведению КТД, праздников, конкурсов, фестивалей, выставок.

По итогам обучения детям выдается характеристика-рекомендация для поступления в высшее учебное заведение, если объединение носило профориентационный характер.

Педагоги работают в тесном контакте с родителями воспитанников и проводят:

родительские собрания;

социологические опросы и анкетирование родителей;

открытые занятия;

совместные семейные творческие концерты и вечера отдыха.

4. Документация объединения

У педагога дополнительного образования должны быть:

Должностная инструкция.

Учебно-тематический план занятий творческого объединения.

Пояснительная записка к учебно-тематическому плану занятий творческого объединения.

Программа творческого объединения.

Планы и конспекты проведения занятий (проверяются во время контрольных посещений).

Сценарии и сценарные планы воспитательных мероприятий с детьми (вечера, тематические поездки и пр.).

Методические материалы, учебно-методические пособия по освоению программы творческого объединения.

Журнал учета учебной нагрузки и посещаемости занятий.

Отчет о выполнении плана работы (учебной и воспитательной) и программы творческого объединения за учебный год.

Заведующий
дополнительным образованием

 Д.В. Красильникова