

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «ММКК
«Навигацкая школа»



И.Е. Старчеус

2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа»

2018

Пояснительная записка.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся: обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся: дает шанс каждому открыть себя как личность:

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности ГКОУ «ММКК «Навигационная школа», содержательную и организационную характеристики деятельности корпуса в организации дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций", Приказ ДОгМ от 17.12.2014 N 922 "О мерах по развитию дополнительного образования детей", Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Положение о школе. Получение дополнительного образования регулируется главой 10 ФЗ N 273. В части 2 статьи 75 ФЗ N определено, что "дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на

общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей", а части 3 и 4 регламентируют уровень образования обучающихся, сроки обучения и содержание программ: "К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительное образование в российской образовательной системе обеспечивает непрерывность образования, осуществляется параллельно нормативному вектору - обучению по основным образовательным программам, - не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие системы дополнительного образования детей определяют Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р и План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р.

В ходе реализации Концепции планируется:

- повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- развить инфраструктуру дополнительного образования детей, в том числе за счет обеспечения его инвестиционной привлекательности;
- усовершенствовать нормативно-правовую базу с целью расширения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе содействие в легализации так называемого теневого сектора сферы дополнительного образования детей;
- сформировать эффективную межведомственную систему управления развитием дополнительного образования;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

Учащимся ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа» предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой и развивающей деятельности.

Во второй половине дня, в рамках дополнительного образования, организованы разнообразные занятия и спецкурсы, как предметно-тематические, развивающие отдельные направления профилей корпуса, так и междисциплинарные: по математике, физике, информатике, биологии, и т.д.

Работа системы дополнительного образования организована по 6 направленностям.

Наравне с традиционным ведением журналов дополнительного образования, активно используется «Единый сервис записи», являющийся частью Комплексной информационной системы "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде".

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения.

Цель, задачи.

Одним из составляющих направлений деятельности ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа» является дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профориентационном совершенствовании.

Цели деятельности ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа» - формирование развитой, социально-активной, творческой, конкурентоспособной личности в соответствии с современными государственными и социальными установками.

Основными задачами являются:

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности учащихся;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования

и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательном учреждении.

Реализуемая система дополнительного образования выступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятий, организуемых на базе школы с целью воспитания обучающихся.
- Задачи педагогов дополнительного образования.
- Реализация социального заказа общества, потребностей и интересов детей.
- Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребёнку.
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Развитие совместной творческой деятельности.
- Осуществление образовательной деятельности.
- Реализация программ дополнительного образования.
- Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
- Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры учащихся.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, добровольность,

конкурентоспособность, креативность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа» основывается на следующих принципах:

Гуманистический и патриотический характер образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.

Доступность дополнительного образования, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.

Принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).

Принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет).

Принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).

Принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

Направленности и объединения дополнительного образования ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Уровень программы (продолжительность программы обучения)	Возраст обучающихся
1	Естественнонаучная	Физиология и анатомия человека	Групповая	Базовый (2 года)	13-18
2	Естественнонаучная	За страницами учебника математики 9 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
3	Естественнонаучная	За страницами учебника математики 10 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
4	Естественнонаучная	За страницами учебника математики 11 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
5	Естественнонаучная	За страницами учебника истории 11 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
6	Естественнонаучная	За страницами учебника информатики 9 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18

7	Естественнонаучная	За страницами учебника информатики 11 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
8	Естественнонаучная	За страницами учебника географии	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
9	Социально-педагогическая	Основы обществознания 11 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
10	Социально-педагогическая	Русский язык и культура речи 9 А класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
11	Социально-педагогическая	Русский язык и культура речи 9 Б, 9 В класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
12	Социально-педагогическая	Русский язык и культура речи 11 класс	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
13	Техническая	Навигационные приборы	Групповая	Базовый (2 года)	13-18
14	Техническая	Судомоделирование	Групповая	Базовый (2 года)	13-18
15	Техническая	Морское дело	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
16	Туристско-краеведческая	Походная подготовка	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
17	Туристско-краеведческая	Музееведение	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
18	Физкультурно-спортивная	Пулевая стрельба	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
19	Физкультурно-спортивная	Футбол	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
20	Физкультурно-спортивная	Волейбол	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
21	Физкультурно-спортивная	Бадминтон	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
22	Физкультурно-спортивная	Шахматы	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
23	Физкультурно-спортивная	Самбо	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
24	Художественная	Игра на гитаре	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
25	Художественная	Театрально-сценическое искусство	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
26	Художественная	Игра на малых барабанах	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18
27	Художественная	Дефиле с барабанами	Групповая	Ознакомительный (1 год)	13-18

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам зависят от уровня (вводный, ознакомительный, базовый и углубленный уровни).

В ГКОУ «ММКК «Навигацкая школа» в системе дополнительного образования преподаются дисциплины по программам на ознакомительном и базовом уровне.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от

8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ.

Ожидаемые результаты:

➤ создание в корпусе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

➤ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам: увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

➤ целенаправленная организация свободного времени учащихся корпуса;

➤ внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе ознакомительного уровня является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе базового уровня является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня; презентации итогов работы творческих объединений; концертная деятельность художественных объединений.

Заведующий
дополнительным образованием

 Д.В. Красильникова