

Классификация базовых национальных ценностей российского общества

Патриотизм	любовь к Родине, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
Социальная солидарность	свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
Гражданственность	служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и порядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
Семья	любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
Труд и творчество	уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
Наука	ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
Традиционные российские религии	представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
Искусство и литература	красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
Природа	эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
Человечество	мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Процесс формирования ценностных ориентаций

Этапы формирования	Цель тьютора	Деятельность обучающихся	Деятельность тьютора
1. Информативно – поисковый <div style="text-align: center; border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 60px; margin: 0 auto; padding: 5px;">ПОИСК</div>	Закрепление и расширение содержательной основы ценностных ориентаций		Фиксация в сознании учащихся представлений (ценность – не ценность), понятий, идей, примеров соотношения «личность – объект»
		→ Приобретение знаний о ценностях	
2. Оценочный <div style="text-align: center; border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 60px; margin: 0 auto; padding: 5px;">ОЦЕНКА</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 60px; margin: 0 auto; padding: 5px;">ВЫБОР ОЦЕНОК</div>	Создать условия для личного формирования ценностных ориентаций		Создание общего эмоционального фона, ситуаций выбора, актуализация ценностей как основы для личного выбора.
		→ Личностное образование ценностных ориентаций	
		→ Эмоционально – оценочное отношение к объекту	
3. Деятельностный <div style="text-align: center; border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 60px; margin: 0 auto; padding: 5px;">ПРОЕКЦИЯ</div>	Создание условий для практических действий и коррекция поведения		Коррекция познавательных интересов к сущности ценности; формирование мотивов самопознания себя как носителя ценностной ориентации; помощь в выстраивании индивидуальных траекторий, направленных на самореализацию
		→ Построение перспективы собственного будущего, принятие ценностей как основу своих действий и поведения	

Ценность – реальный ориентир человеческого поведения, формирующий жизненные и практические установки людей.

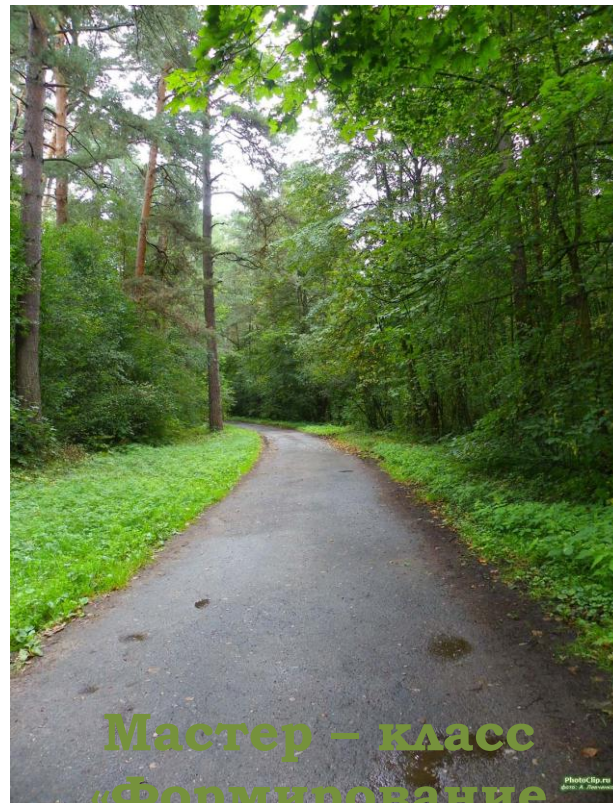
Ценности образуют систему **ценностных ориентаций** индивида, выступающую важнейшим фактором социализации.

Ценностные ориентации – это важнейшие элементы внутренней структуры личности, закреплённые жизненным опытом индивида, совокупностью его переживаний и ограничивающие значимое, существенное для данного человека, от незначимого и несущественного.

Современные проблемы, влияющие на «усвоение» ценностей:

- «массовая культура»,
- противоречивость духовных ценностных норм,
- индивидуализм,
- национализм,
- культ насилия,
- молодёжные субкультуры,
- алкоголь,
- наркотики и др.

**ГБОУ КШИ
«Навигацкая школа»
г. Москва**



**Мастер – класс
«Формирование
ценностных
ориентаций
школьников»**

**Автор
Королев Андрей Павлович,
учитель первой категории
ГБОУ КШИ
«Навигацкая школа»
город Москва**