

Родительское собрание на тему:

5 стилей семейного воспитания

Все счастливые семьи похожи друг на друга,
каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.

Л.Н. Толстой

Цель: познакомить родителей с особенностями каждого стиля воспитания.

Задачи:

- разобрать вместе с родителями различные ситуации по воспитанию детей на примере сказок и фильмов;
- определить родителями своего стиля воспитания детей;
- дать практические рекомендации по воспитанию детей.

Ход собрания

I. Организационный момент. Постановка проблемы, цель и задачи беседы с родителями.

II. Основная часть собрания.

Учитель. Одни родители считают, что только путем применения различных методов наказания можно вырастить настоящего человека. Другие, наоборот, чрезмерно заботятся и опекают ребенка от всевозможных проблем, следят за каждым его шагом, наивно полагая, что правильно воспитывают. Как добиться, чтобы воспитание было правильным и целесообразным?

Известно, что главной характеристикой семейного воспитания является его стиль. *Стиль семейного воспитания* – это установки и соответствующее поведение родителей, которые не связаны именно с данным ребенком, а характеризуют отношение взрослых к детям вообще.

Принято выделять несколько видов: авторитарный, либеральный, демократичный, опекающий и хаотичный. В различных источниках они могут называться по-иному соответственно: диктаторский, попустительский, авторитетный, гиперопека и непоследовательное руководство. Помимо этого выделяют еще один вид - отвергающий (индифферентный).

Таблица № 1

Стили семейного воспитания				
Авторитарный, диктаторский	Либеральный, попустительский	Демократичный, авторитетный	Опекающий, гиперопека	Хаотичный, непоследовательное руководство
<ul style="list-style-type: none"> - от ребенка требуют полного подчинения и послушания, - жестко контролируют его поведение и поступки, - нарушают личное пространство ребенка, бесцеремонно вторгаются в его личную жизнь, - не считаются с мнением самого ребенка, - родители накладывают запрет на собственную инициативу. 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенку предоставляется полная свобода - родители не ограничивают ребенка, не накладывают никаких запретов, - родитель самоустраняется от участия в воспитании ребенка, - между детьми и родителями нет эмоциональной близости, доверия в отношениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - родители признают личность ребенка, считаются с его мнением, - родители с пониманием относятся к потребностям, поступкам своих детей, - в семье хорошо развиты доверительные отношения. 	<ul style="list-style-type: none"> - родители постоянно оберегают ребенка от всяких трудностей и проблем, - родители сами решают, что лучше для ребенка, - родители проявляют чрезмерную навязчивость и постоянное внимание к ребенку, - ребенок не может стать самостоятельным. 	<ul style="list-style-type: none"> - нет единого последовательного подхода в воспитании детей, - между родителями складываются разногласия по воспитанию детей, - постоянные конфликты происходят на глазах у ребенка, - ребенок становится тревожным, снижается его самооценка.
<i>Сказка «Золушка»</i>	<i>Сказка «Колобок»</i>	<i>Фильм «Мэри Поппинс»</i>	<i>Фильм «Похороните меня за плинтусом»</i>	<i>Сказка «Гадкий утенок»</i>

Разбор стилей воспитания совместно с родителями на примере сказок и фильмов. (Приложение № 1)

Учитель. Конечно, быть идеальными родителями как Мэри Поппинс довольно трудно. Все вышеперечисленные стили воспитания имеют как плюсы, так и минусы. Например, авторитарного стиля родители могут придерживаться, когда ребенок младенческого возраста и до 3-х лет, но он совершенно неприемлем для подростка. Для определения собственного стиля воспитания предлагаю Вам, уважаемые родители, пройти тест (*Приложение № 2*).

Тестирование родителей.

Учитель. Обозначьте, пожалуйста, в таблице выбранные вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения. Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более проявлен в вашей семье определённый стиль воспитания. Если среди ваших ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь, вероятно, идёт о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют чёткие позиции, а поведение родителей диктуется сиюминутным настроением. Попробуйте понять, каким все же вы хотите видеть своего ребёнка и самого себя как родителя.

Демократичный стиль. Вы осознаёте свою важную роль в становлении личности ребёнка, но и за ним самим признаёте право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать совместно. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

Авторитарный стиль. Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Не удивительно, что ребенку порой не комфортно под вашим контролем.

Либеральный стиль. Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, вы не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

Индифферентный стиль. Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

III. Заключительная часть. Зная, свой стиль воспитания попытайтесь определить, насколько он эффективен в отношении ваших детей, если существует множество проблем и конфликтов между вами и детьми, то постарайтесь пересмотреть собственные родительские позиции и установки.



1. Какой стиль воспитания у мачехи Золушки?



2. Какой стиль воспитания у бабушки с дедушкой Колобка?



3. Какой стиль воспитания у Мэри Поппинс?



4. Какой стиль воспитания у бабушки Саши Савельева?



5. Какой стиль воспитания у мамы-утки Гадкого утенка?

Тест «Стиль семейного воспитания»

Выберите один наиболее предпочтительный из четырех вариантов.

1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека - наследственностью или воспитанием?

- А. Преимущественно воспитанием.
- Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.
- В. Главным образом врожденными задатками.
- Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

- А. Это игра слов, имеющая мало отношения к действительности.
- Б. Абсолютно с этим согласен.
- В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
- Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

- А. Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться. (Эдгар Хоу.)
- Б. Цель воспитания - научить детей обходиться без нас. (Эрнст Легуве.)
- В. Детям нужны не поучения, а примеры. (Жозеф Жубер.)
- Г. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному. (Томас Футер.)

4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?

- А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.
- В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное - позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.

Г. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

5. Как вы обычно поступаете, когда требуется ребенку дать деньги на карманные расходы?

- А. Если просит, можно и дать.
- Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.
- В. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.
- Г. Некоторую сумму выделяем на определенный срок, а потом расходы мы обычно обсуждаем в доверительной беседе.

6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?

- А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
- Б. Отправлюсь выяснять отношения с родителями обидчика.
- В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды не долгие.
- Г. Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.

7. Как вы отнесетесь к сквернословию вашего ребенка?

- А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей это не принято.
- Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут обходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.
- В. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г. Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

8. Ваш ребенок-подросток хочет провести время на даче у друга, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы его?

А. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.

Б. Возможно, если знаю его товарищей как порядочных и надежных ребят.

В. Он вполне разумный человек, чтобы сам принять решение. Хотя, конечно, в его отсутствие буду немного беспокоиться.

Г. Не вижу причины запрещать.

9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?

А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.

Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.

В. Расстроюсь.

Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?

А. Безусловно.

Б. Стараюсь.

В. Надеюсь.

Г. Не знаю.

Обработка результатов

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Демократичный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Индиферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г